附件1：[教学设计评分细则](http://www.juti.cn/UploadFiles/2016/5/201605061600357211.doc)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **内容与要求** | **分值** | **得分** |
| **教学目标与内容**  **设计**  **(30分)** | 了解所授对象的生源构成，清楚学生的知识和技能现状，了解学生的学习态度和思维方式，知晓学生的课前准备和学习习惯，明白学生在学习方面的个体差异。 | 8 |  |
| 明确所授课程在本专业人才培养过程中的地位和作用，理解本课程与其他课程的相互关系，本课内容在本课程的地位和作用；钻研吃透课程标准的精神，正确把握教学的深度、广度及要点、重点、难点。 | **7** |  |
| 将思政教育融于教学过程，能够深入挖掘教材中有利于能力培养和思想提高的潜在因素，并有针对性提供学生自主学习的拓展内容。 | **8** |  |
| 符合职业岗位对人才知识、技能、素养及人格的要求；切合不同层次的学生认知、思维和心理发展规律的实际；表述准确、具体、全面，体现三维目标。 | **7** |  |
| **教学策略设计**  **（40分）** | 教学程序符合学生的认知特点和技能成长规律，由浅入深、从感性到理性、循序渐进；教学步骤安排合理，环环相扣、严谨有序，突出重点，有效化解难点；教与学活动关注全体学生。 | **8** |  |
| 教学组织形式符合教学的实际需要，科学合理、灵活。 | **8** |  |
| 教学方法的设计符合教学内容的特点，符合学生的年龄特征和认知规律，有利于调动学生学习积极性。 | **8** |  |
| 评价设计紧紧围绕教学目标的达成，指标设计合理，体现主体多元、方式多样，重视过程性评价，促进学生自我构建。 | **8** |  |
| 能对教学目标达成进行全面评估，能对自身教学设计进行批判性思考和分析，并且提出改革与提高的方法。 | **8** |  |
| **教学媒体设计**  **（20分）** | 教学媒体选择有利于学生集中注意力，积极、主动地学习，有利于学生的理解和实践操作，有利于实施做中教、做中学、教学做合一。 | **10** |  |
| 教学媒体作用点和作用时机把握准确、优势发挥显著，有利于突出、强化重点，突破、解决难点，有利于激发动机、建立概念、示范操作、启发思维、自主探究。 | **10** |  |
| **方案文本设计**  **（10分）** | 教学设计层次清晰，文本写作规范、完整，内容表述清楚、语言精炼、生动形象。 | **10** |  |
| **总分** | | |  |